|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y gweithgaredd: | Stori Arswyd |
| Disgrifiad: | Ysgrifennu stori arswyd |
| Blynyddoedd ysgol: | CA2 |
| Sgìl Rhaglen Astudio posib: | Ysgrifennu > Trefnu syniadau a gwybodaeth > Ystyr, dibenion, darllenwyr |
| Testun T. Llew Jones | ‘Y Lleidr Pen-ffordd’ |
| Offer angenrheidiol: | * Copi o 'Y Lleidr Pen-ffordd'
* Copi o 'Cynllunio Stori Ysbryd'
 |
| Trefn a awgrymir: | * Darllenwch gerdd 'Y Lleidr Pen-ffordd' i'r dosbarth
* Eglurwch sut mae T. Llew Jones yn creu naws iasoer ar ddechrau'r gerdd.
* Mae T. Llew Jones yn credu ei fod yn clywed sŵn ysbryd Twm Siôn Cati ar y ffordd.
* Trafodwch straeon ysbryd gyda'r dysgwyr. Beth sydd yn codi ofn arnyn nhw?
* Dosbarthwch y daflen 'Cynllunio stori ysbryd' i'r dysgwyr. Gallant lenwi'r daflen mewn grwpiau bychan.
* Trafodwch y cynlluniau.
* Yna gall y dysgwyr fynd ati i ysgrifennu'r stori gan ymdrechu i greu llinell gyntaf fachog i'r stori.
 |
| Gweithgareddau gwahaniaethol: | Mae modd rhoi geiriau defnyddiol ar y Bwrdd Gwyn Rhyngweithiol i gynorthwyo dysgwyr iau. Wedi cwblhau'r cynllun gall y dysgwyr fynd ati i rannu eu llinellau cyntaf gyda'i gilydd. Pa un sy'n gweithio orau o ran creu awyrgylch arswydus?  |