|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y gweithgaredd: | Ysgrifennu perswadiol |
| Disgrifiad: | Gwrando ar farn pobl am y sipsiwn ac ysgrifennu darn perswadiol o blaid neu yn erbyn y sipsiwn |
| Blynyddoedd ysgol: | CA2 |
| Sgìl Rhaglen Astudio posib: | Llafaredd – Gwrando – Siarad – Cydweithio a thrafodYsgrifennu – trefnu syniadau a gwybodaeth |
| Testun T. Llew Jones | *Tân ar y Comin* |
| Offer angenrheidiol: | * Copi o *Tân ar y Comin*
 |
| Trefn a awgrymir: | * Rhowch fwrdd gwyn yr un i’r dysgwyr - Gofynnwch i’r dysgwyr am beth mae’r gair ‘sipsiwn’ yn gwneud iddyn nhw feddwl – gallant ysgrifennu eu hatebion ar eu byrddau gwyn.
* Gofynnwch i bawb rannu eu hatebion – ysgrifennwch y rhain ar y bwrdd gwyn.
* Esboniwch i’r dysgwyr fod llawer o bobl yn erbyn cael teithwyr a sipsiwn yn aros yn eu hardal – rhannwch rai enghreifftiau o farn pobl gyda nhw.
* Ydy’r dysgwyr o’r un farn?
* Esboniwch fod y sipsiwn yn ‘wahanol’ oherwydd bod eu cefndir yn wahanol i ni. Darllenwch safbwynt teithiwr/sipsi am sut mae’n cael ei drin.
* Beth yw eu barn am mae’r sipsi’n teimlo? Ydy hyn wedi newid eu barn nhw am sipsiwn?
* Cyflwynwch y daflen a gofynnwch i’r dysgwyr ddewis a ydynt o blaid neu yn erbyn i’r sipsiwn ddod i aros yn lleol.
* Cyflwynwch y daflen Dechreuadau Brawddegau Perswadiol ac annog y dysgwyr i’w defnyddio wrth ysgrifennu eu darn perswadiol
* Gallant ymchwilio ymhellach ar y we.
 |
| Gweithgareddau gwahaniaethol: | Defnyddio’r wybodaeth i greu drama.Y Gadair Goch – person o blaid, a pherson yn erbyn, y sipsi. |