|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y gweithgaredd: | **Idiomau a phriod-ddulliau pennod gyntaf *Y Gelyn ar y Trên*** |
| Disgrifiad: | 1. Gweithgaredd ar bapur i gadarnhau dealltwriaeth o rai o’r idiomau a’r priod-ddulliau a ddefnyddir ym mhennod gyntaf *Y Gelyn ar y Trên*.
 |
| Blynyddoedd ysgol: | Bl 5 a 6 |
| Sgìl Rhaglen Astudio posib: | Ysgrifennu / Ysgrifennu’n gywir / Iaith |
| Testun T. Llew Jones | Pennod gyntaf *Y Gelyn ar y Trên,* gan T. Llew Jones, Gwasg Gomer. |
| Offer angenrheidiol: | Adnodd y Dysgwr – taflen |
| Trefn a awgrymir: | * Ar ôl darllen y bennod, trafod beth yw idiom/priod-ddull (*ffordd arbennig o siarad*). Gofyn am enghreifftiau Cymraeg a Saesneg.
* ‘Adnodd y Dysgwr’. Bydd rhaid dewis yr esboniad cywir o’r blwch i’w ysgrifennu o dan bob brawddeg. Y dysgwyr yn gweithio’n unigol ar hyn.
* Fel dosbarth, gwirio’r ystyron. Ar yr un pryd, ceisio cofio lle roedd y frawddeg yn dod yn y stori (maen nhw yn eu trefn gronolegol) a **pham** roedd, e.e. llygaid Guto wedi’u hoelio ar yr injan fawr, pam roedd Cwnstabl Llewelyn yn edrych i fyw llygaid Guto. Bydd hyn yn fodd o fynd o dan groen y testun ac ailadrodd yr idiomau/priod-ddulliau yn eu cyd-destun.
* Yn ogystal, meddwl am ffyrdd eraill o ddweud rhai pethau, e.e. wedi eu hoelio ar (*yn rhythu ar)* nerth ei draed (*fel cath i gythraul, fel y gwynt*); ar unwaith (*heb oedi, yn ddi-oed);*  ar bigau’r drain eisiau dweud rhywbeth (*ar dân*); i fyw ei lygaid (*i gannwyll ei lygaid);* yn wyn fel sialc (*yn wyn fel y galchen*).
 |
| Gweithgareddau gwahaniaethol: | * Y dysgwyr yn ysgrifennu eu brawddegau eu hunain, gan gynnwys un idiom/priod-ddull ym mhob brawddeg. Gellid gwneud hyn rai ddiwrnodau’n ddiweddarach fel bod adolygu’n digwydd ac er mwyn i’r idiomau ymsefydlu ym meddwl y dysgwyr dros gyfnod o amser.
* Gyda grwpiau blynyddoedd is, edrych ar frawddegau 1, 3, 5, 6, 7 yn unig.
 |