

|  |  |
| --- | --- |
| Teitl y gweithgaredd: | Pa ‘drysor’ sy’n werthfawr i chi? |
| Disgrifiad: | Trafod trysor Harri Morgan a beth sydd yn ‘drysor’/yn werthfawr i’r dysgwyr |
| Blynyddoedd ysgol: | CA2 |
| Sgìl Rhaglen Astudio posib: | Llafaredd – Gwrando – Siarad – Cydweithio a thrafodYsgrifennu – trefnu syniadau a gwybodaeth  |
| Testun T. Llew Jones | *Trysor y Môr-ladron* |
| Offer angenrheidiol: | * Copi o *Trysor y Môr-ladron*
* Taflen ‘Trysor’
 |
| Trefn a awgrymir: | * Trafodwch pa fath o drysor y mae Harri Morgan yn chwilio amdano.
* Gofynnwch i’r dysgwyr drafod gyda phartner beth sydd yn werthfawr iddyn nhw.
* Defnyddiwch yr eirfa fel sbardun trafod – gall y parau osod y geiriau yn nhrefn pwysigrwydd personol iddyn nhw.
* Anogwch y dysgwyr i feddwl am ‘drysor’ arbennig a phersonol iddyn nhw.
* Cofnodi ar gist – beth sy’n ‘drysor’ iddyn nhw a pham?
 |
| Gweithgareddau gwahaniaethol: | Cist â llai o le i ysgrifennu/ creu rhestr yn hytrach nag ysgrifennu brawddegau/tynnu lluniau.Creu murlun – ‘Ein Trysorau gwerthfawr....’Creu cistiau o focsys bach – rhoi copi o’u ‘trysor’ yn y gist Creu graff wedi casglu data am ba ‘drysor’ sydd fwyaf poblogaidd.<http://news.discovery.com/history/archaeology/captain-morgans-pirate-ship-found-110806.htm> - erthygl am un o longau Harri Morgan – beth sydd yn y cistiau o dan y môr? |